

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
с. Кокшаровка  
Чугуевского района Приморского края



Филаретова Г.Н.  
«16» сентября 2024 г.

**План**  
**подготовки к ЕГЭ по обществознанию**  
**для учащихся 11 класса на 2024/2025 учебный год**

**Содержание плана включает:**

- Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

**Ожидаемые результаты:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;

**Содержание программы плана подготовки к ЕГЭ:**

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

**Блок «Человек и общество».**

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий разной сложности по данному блоку.

**Блок «Человек. Познание».**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению заданий разной сложности по данному блоку.

### **Блок «Социальная сфера».**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Тренинг по выполнению заданий разной сложности по данному блоку.

### **Блок «Экономическая сфера».**

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению заданий разной сложности по данному блоку.

### **Блок «Политология».**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Тренинг по выполнению заданий разной сложности по данному блоку.

### **Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий.**

Составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

### **Специфика заданий 21 – 29.**

21-23 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика.

Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте. 24-26 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений. 27 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. 28 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

### **Эссе как творческая работа выпускника.**

Задание (эссе) – это альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

### **Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ.**

Проверка уровня подготовки учащихся 11 класса к Единому государственному экзамену.

### **Календарно - тематическое планирование консультаций**

**по подготовке к ЕГЭ по обществознанию в 11 классе на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование блоков и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию	02.09.-06.09.		
2	Структура и содержание экзаменационной работы	09.09.-13.09.		
3	Блок «Человек и общество»	16.09.-20.09.		
4	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	23.09.-27.09.		
5	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	30.09.-04.10.		
6	Блок «Человек. Познание»	07.10.-11.10.		
7	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	14.10.-18.10.		

8	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	21.10.-25.10.		
9	Блок "Социальная сфера"	04.11.-08.11.		
10	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	11.11.-15.11		
11	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	18.11.-22.11		
12	Блок "Экономическая сфера "	25.11.-29.12		
13	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	05.12.-09.12.		
14	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	19.12.-23.12.		
15	Блок "Политология"	26.12.-30.12.		
16	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	26.12.-30.12..		
17	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	9.01.-13.01.		
18	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	16.01.-20.01.		
19	Блок "Право"	30.01.-03.02.		
20	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	27.01.-31.01.		
21	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	03.02.-07.02.		
22	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	06.02.-10.02.		
23	Особенности заданий 21 - 27	13.02.-17.02.		
24	Структура и специфика заданий на анализ документа. Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	13.03.-17.03.		
25-26	Специфика заданий 28-29	20.03-24.03. 27.03-31.03.		
27	Составление сложного плана по темам раздела	10.04.-14.04.		
28-30	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данному блоку	17.04.-21.04.		

	Эссе как творческая работа выпускника	24.04.-28.04. 01.05.-05.05		
31	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию	8.05.-12.05.		
32-33	Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ	15.05.-19.05. 22.05.-26.05.		
	<b>ИТОГО: 33 часа</b>			